

Griglie di valutazione per gli alunni con disabilità grave

GRIGLIA DI VALUTAZIONE per gli alunni con grave disabilità. La cui gravità verrà valutata con riferimento al grado di autonomia personale dell'alunno come documentato nel PEI e non con riferimento al comma dell'art. 3 L.104/92.

Resta ferma la possibilità da parte del team docenti di adottare per gli alunni disabili che seguono tout court la progettazione curricolare la griglia di valutazione predisposta per la classe.

Indicatori	Descrittori	Voto
Partecipazione all'attività	Partecipa alle attività con il supporto del docente di sostegno	Sempre (9- 10)
		Spesso (7-8)
		A volte (6)
		Mai/raramente (4-5)
Comunicazione	Comunica attraverso i canali privilegiati (gestuale/mimico/verbale) mostrando interesse al dialogo educativo	Sempre (9- 10)
		Spesso (7-8)
		A volte (6)
		Mai/raramente (4-5)
Esecuzione dei lavori	Esegue, con il supporto del docente/di un compagno le consegne date	Sempre (9- 10)
		Spesso (7-8)
		A volte (6)
		Mai/raramente (4-5)
Sviluppo apprendimento	L'alunno/a ha manifestato progressi negli apprendimenti legati all'ambito linguistico	Con esiti ottimi (9- 10)
		Con esiti buoni (7-8)
		Con esiti sufficienti (6)
		Per niente/in minima parte (4-5)
	L'alunno/a ha manifestato progressi negli apprendimenti legati all'ambito storico-geografico	Con esiti ottimi (9- 10)
		Con esiti buoni (7-8)
		Con esiti sufficienti (6)
		Per niente/in minima parte (4-5)

	L'alunno/a ha manifestato progressi negli apprendimenti legati all'ambito logico-matematico	Con esiti ottimi (9- 10)
		Con esiti buoni (7-8)
		Con esiti sufficienti (6)
		Per niente/in minima parte (4-5)
	L'alunno/a ha manifestato progressi negli apprendimenti legati all'ambito artistico-espressivo	Con esiti ottimi (9- 10)
		Con esiti buoni (7-8)
		Con esiti sufficienti (6)
		Per niente/in minima parte (4-5)

