



I S T I T U T O O M N I C O M P R E N S I V O - GIULIO RIVERA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I e II Grado

Uffici: Piazza Indipendenza - 86034 GUGLIONESI

E-mail cbpm01000c@istruzione.it PEC cbpm01000c@pec.istruzione.it

Sito web: www.omnicomprensivoguglionesi.edu.it

C.F. 91040740705 - Tel. 0875/689006

Progetto d'Istituto Attività Alternative all'IRC

“Cittadinanza, diritti e pluralismo: percorsi alternativi all'IRC per l'infanzia, primaria, secondaria I e II grado”

A.S. 2026-2027

Titolo: *“Cittadinanza, diritti e pluralismo: percorsi alternativi all'IRC per l'infanzia, primaria, secondaria I e II grado”*

1. Premessa e fondamento normativo

La libertà di avvalersi o meno dell'insegnamento della religione cattolica (IRC) è garantita dalla Costituzione italiana (artt. 19 e 33) e dagli Accordi di revisione del Concordato (L. 121/1985).

Il **DPR 751/1985** e successive **Circolari ministeriali** (CM 368/1985, CM 128-129/1986, CM 302/1986, CM 18/2013) stabiliscono che le scuole devono organizzare attività educative e formative alternative per gli studenti che non si avvalgono dell'IRC.

Le sentenze **TAR Molise n. 289/2012** e **Consiglio di Stato n. 4634/2018** hanno inoltre confermato la possibilità di modificare la scelta anche in corso d'anno, pur restando valide le procedure ordinarie di scelta annuali.

Le attività alternative:

- sono parte integrante del **PTOF**;
- hanno pari dignità educativa e formativa rispetto all'IRC;
- sono progettate dagli organi collegiali, con la partecipazione delle famiglie e, per la secondaria di II grado, degli studenti.

2. Finalità generali

- Promuovere valori universali di convivenza civile, rispetto reciproco e solidarietà.
- Educare al pluralismo culturale, religioso e filosofico.

- Sviluppare la consapevolezza di sé e degli altri.
- Rafforzare le competenze di cittadinanza digitale e globale.
- Favorire lo sviluppo integrale della persona in tutte le fasce d'età.

Finalità del progetto:

- Garantire a tutti gli studenti un percorso educativo di pari dignità.
- Promuovere cittadinanza attiva, intercultura e inclusione.
- Favorire la crescita etica, sociale, culturale ed espressiva.
- Offrire occasioni di riflessione critica, creatività e autonomia nello studio.

3. Scelta e organizzazione delle attività

Gli studenti (o i genitori, a seconda dell'ordine di scuola) che non si avvalgono dell'IRC possono optare per:

1. Attività didattiche e formative.
2. Studio/ricerca individuale con assistenza docente.
3. Studio/ricerca individuale senza assistenza (solo secondaria II grado).
4. Non frequenza durante le ore di IRC.

La scelta va effettuata **all'atto dell'iscrizione** e può essere modificata entro i termini annuali stabiliti dal Ministero.

4. Attività per ordine di scuola

a) Scuola dell'infanzia

- Giochi cooperativi, attività espressive (pittura, musica, drammatizzazione).
- Educazione alle emozioni e prime esperienze di cittadinanza.
- **Finalità:** sviluppare capacità relazionali, espressive e di rispetto delle regole.

b) Scuola primaria

- Laboratori di educazione civica (Costituzione, ambiente, salute).
- Percorsi interculturali e sulla pace.
- Attività espressive: scrittura creativa, arti figurative, teatro.
- **Finalità:** rafforzare autonomia, collaborazione e rispetto della convivenza civile.

c) Scuola secondaria di I grado

- Percorsi interdisciplinari su cittadinanza, legalità, ambiente, media education.
- Laboratori di storia e diritti umani.
- Attività espressive e multimediali (giornalini, podcast, mostre).
- **Finalità:** sviluppare senso critico, spirito di collaborazione e consapevolezza sociale.

d) Scuola secondaria di II grado

- Approfondimenti culturali su temi filosofici, storici, etici, interculturali.
- Educazione alla cittadinanza digitale e alla sostenibilità.
- Project work e ricerche individuali, con possibile riconoscimento nei crediti scolastici.
- **Finalità:** promuovere capacità critica, autonomia e cittadinanza responsabile.

5. Aspetti organizzativi

- **Collocazione oraria:**
 - Infanzia e primaria: inizio o termine della giornata scolastica.
 - Secondaria I e II grado: orario flessibile.
- **Programmazione:** definita entro il primo mese dall'inizio delle lezioni dal Collegio docenti (o interclasse per primaria), con il coinvolgimento di famiglie e studenti.
- **Docenti:**
 - Non esiste una classe di concorso specifica.
 - Le attività possono essere affidate a docenti interni disponibili.
 - I docenti di potenziamento **non possono essere utilizzati nelle ore ordinarie** per l'alternativa, ma solo in regime di ore eccedenti retribuite.
 - In mancanza, si ricorre a supplenze temporanee.

6. Durata del progetto:

Tutto l'anno scolastico, un'ora e 30 minuti settimanali per la scuola dell'Infanzia, per due ore settimanali nella Scuola Primaria e per un'ora settimanale nella Secondaria di I e II grado.

7. Valutazione

La valutazione delle attività alternative all'IRC si svolge secondo quanto previsto dal D.Lgs. 62/2017 e dalle indicazioni ministeriali.

- **Modalità:** non si attribuiscono voti numerici, ma un **giudizio sintetico** relativo a interesse, partecipazione e livelli di apprendimento.
- **Nota distinta:** la valutazione viene riportata su **nota distinta** allegata al documento di valutazione.
- **Scrutini:** i docenti delle attività alternative partecipano agli scrutini intermedi e finali con pieno diritto.
- **Secondaria di II grado:** i risultati possono concorrere, se deliberato dal Collegio docenti, al conseguimento del **credito scolastico**.
- **Strumenti:** **griglie di osservazione** differenziate per ordine di scuola, con i seguenti livelli:
 - Non sufficiente
 - Sufficiente
 - Buono
 - Distinto
 - Ottimo

Le griglie non hanno valore numerico ma costituiscono uno strumento di osservazione qualitativa, utile per documentare la partecipazione, la collaborazione, la creatività e lo sviluppo delle competenze trasversali degli studenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Patrizia Ancora